



| ACTA No. 16 | | | |
|--|---------------------------------------|---|---------------------------|
| NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo Curricular | | | |
| CIUDAD Y FECHA: | Santiago de Cali, 13 de mayo del 2026 | HORA INICIO: 8: 00 | HORA FIN: 12:00 |
| LUGAR Y/O ENLACE: | Sena Centro de la Construcción | DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Sena Centro de la Construcción | |
| AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Trabajo individual en productos asociados a la formación, tales como planes de trabajo, inasistencias y demás documentación. | | | |
| OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Cada instructor actualiza planes de trabajo, listados de asistencia y la mejora de las guías de aprendizaje para actualizar las prácticas formativas. | | | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | | |
| <p>En el marco de las acciones académicas y formativas del programa DMAI del Servicio Nacional de Aprendizaje – Centro de la Construcción Regional Valle, se desarrolla esta jornada de articulación pedagógica con la participación activa del equipo académico y de instructores, orientada al fortalecimiento de los procesos de planeación, seguimiento y transferencia del conocimiento en coherencia con los lineamientos institucionales y las dinámicas metodológicas asociadas a los flujos BIM.</p> <p>Durante la jornada se ejecutan actividades estratégicas tales como la gestión y verificación de listados de inasistencia en la plataforma Sofía Plus, la actualización de estados de fichas, la revisión de avances formativos y la socialización de los planes de trabajo entre instructores. Estas acciones permiten consolidar un flujo organizado de información y asegurar que los productos de transferencia generados en cada ambiente de formación se conviertan en insumo articulador para el desarrollo de las siguientes etapas del proceso formativo, manteniendo una lógica secuencial, colaborativa e interdisciplinaria, similar a los flujos de trabajo BIM.</p> <p>De igual manera, se enfatiza en la importancia de que la información consignada en la matriz de correlación mantenga total correspondencia con lo definido en el diseño curricular. En este sentido, las guías de aprendizaje deben estructurarse bajo una lógica integradora y progresiva, garantizando el</p> | | | |



abordaje completo de los conocimientos de proceso, los conocimientos del saber y los criterios de evaluación asociados a cada resultado de aprendizaje.

Así mismo, las guías deben evidenciar una trazabilidad metodológica clara entre actividades, evidencias, recursos y resultados esperados, permitiendo que el aprendiz comprenda el flujo de desarrollo de cada proyecto formativo de manera articulada, tal como ocurre en los entornos colaborativos BIM, donde cada fase del proceso depende de la correcta integración y transferencia de información entre disciplinas y actores participantes. Cabe aclarar que los instructores de planta del equipo ejecutor de Dibujo y Modelado asistieron a la jornada de reinducción en la sede de Andres Sanin.

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|--|--|
| | | | | |
| CONCLUSIONES | | | | |
| Cada instructor realiza los productos propios a gestionar dentro de su proceso de formación con las fichas , se envían los correos correspondientes a aprendices en Etapa Práctica divulgando la información suministrada por coordinación académica sobre el trámite y fechas para entrega del proyecto productivo. | | | | |
| ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS | | | | |
| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL | |
| | | | | |
| DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES | | | | |
| NOMBRE | DEPENDENCIA/ EMPRESA | APRUEBA (SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| | | | | |



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



GOR-F-084V02



GOR-F-084 V02

[illegible]

GOR-F-085 V02

